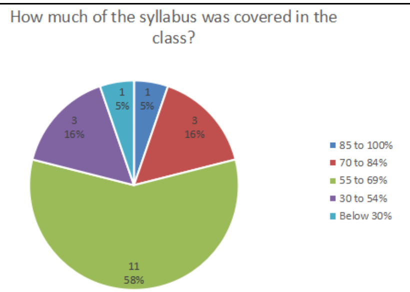
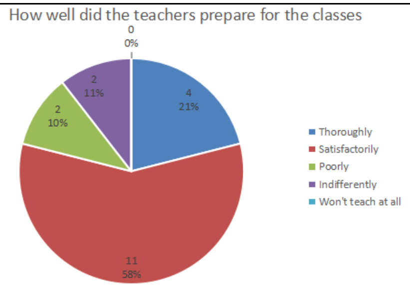
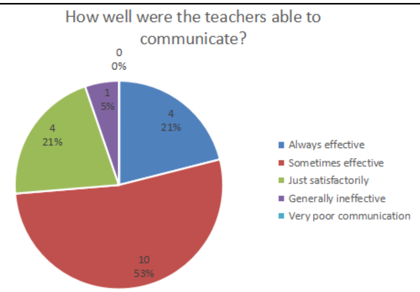
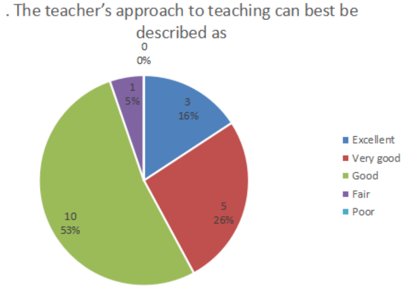
STUDENT'S SATISFACTION

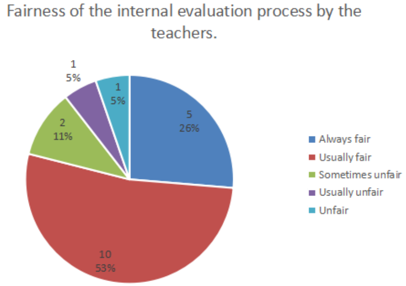
Academic year : 2018-2020 Class : 18PGT

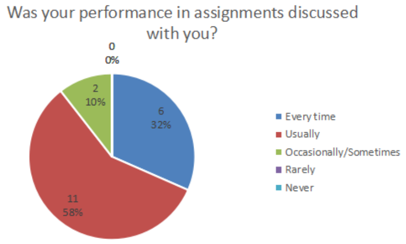


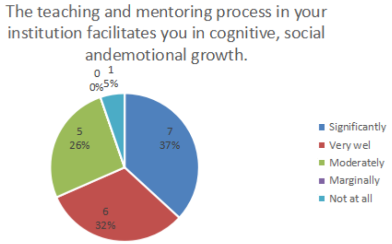


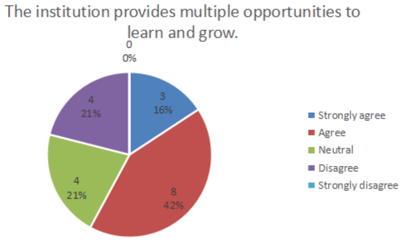


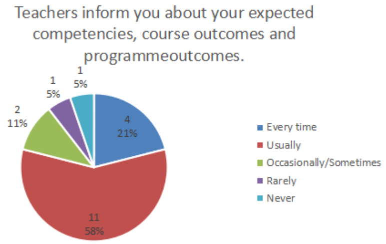


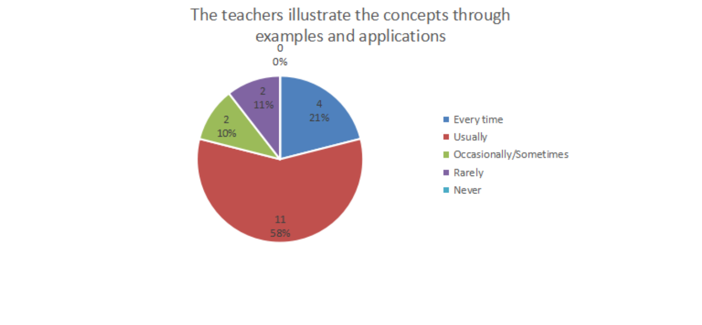


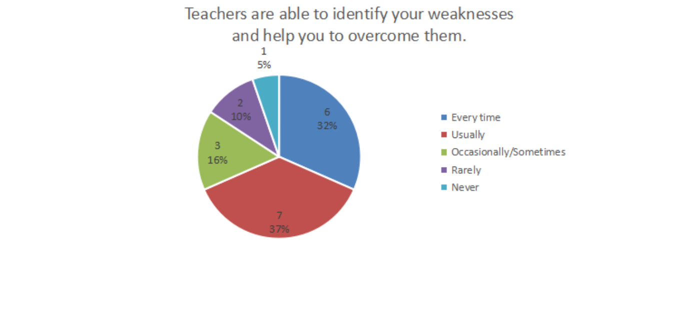


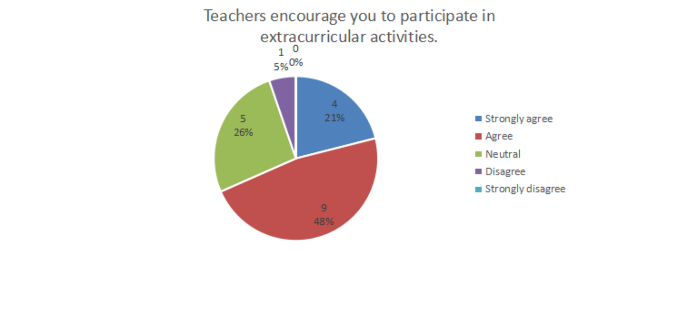


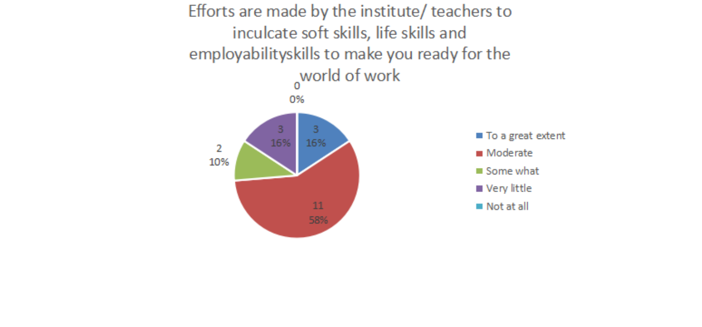


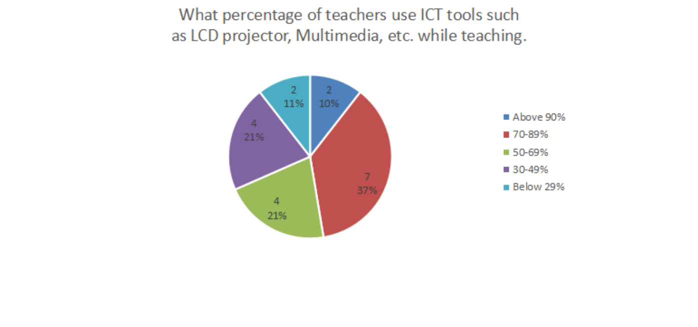


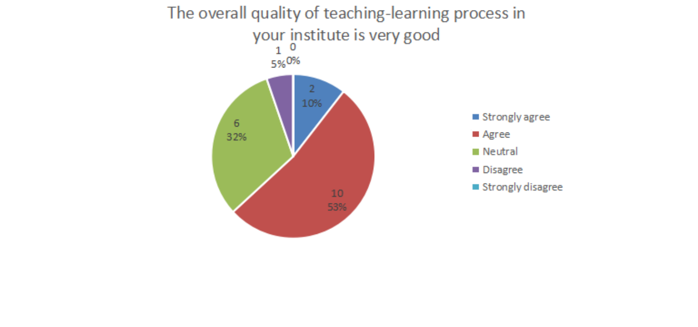

The teachers illustrate the concepts through examples and applications
0
0%
4
21%
11
58%
2
10%
2
11%
Every time
Usually
Occasionally/Sometimes
Rarely
Never


Teachers are able to identify your weaknesses and help you to overcome them.
1
5%
6
32%
7
37%
3
16%
2
10%
Every time
Usually
Occasionally/Sometimes
Rarely
Never


Teachers encourage you to participate in extracurricular activities.
1
5%
0
0%
4
21%
9
48%
5
26%
Strongly agree
Agree
Neutral
Disagree
Strongly disagree


Efforts are made by the institute/ teachers to inculcate soft skills, life skills and employabilityskills to make you ready for the world of work
0
0%
3
16%
11
58%
2
10%
3
16%
To a great extent
Moderate
Some what
Very little
Not at all


What percentage of teachers use ICT tools such as LCD projector, Multimedia, etc. while teaching.
2
10%
7
37%
4
21%
4
21%
2
11%
Above 90%
70-89%
50-69%
30-49%
Below 29%


The overall quality of teaching-learning process in your institute is very good
1
5%
0
0%
2
10%
10
53%
6
32%
Strongly agree
Agree
Neutral
Disagree
Strongly disagree

மதுரைக்கல்லூரி (தன்னாட்சி), மதுரை 625011

தமிழ்த்துறை

2019 - 2020 கல்வியாண்டு மாணாக்கருக்கான மதிப்பீட்டு அறிக்கை:

மாணாக்கரின் பின்னூட்டத்தின் அடிப்படையில் 17.12.2020இல் நடைபெற்ற மதிப்பீட்டுக்கூட்டத்தில் எடுக்கப்பட்ட முடிவுகள்:

1. கற்பித்தலில் தகவல் தொடர்புத் தொழில் நுட்பங்களைப் பயன்படுத்துதல்.
2. மின் நூல்கள், மின்னிதழ்கள் ஆகியவற்றை வாசிக்க வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துதல்.
3. நூலகத்தைப் பயன்படுத்த ஊக்குவித்தல்.

துறையின் சவால்கள்

1. உயர்கல்விக்கான வகுப்பறைகளைத் தகவல்தொடர்புத் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் கொண்டதாக மாற்றுதல்.

துறைக்கான நடவடிக்கைகளும் தீர்வுகளும்

1. எதிர்வரும் காலங்களில் தகவல்தொடர்புத் தொழில்நுட்பக் கருவிகள் பயன்படுத்தப்படும்.
2. துறைசார்ந்த நூலக வசதி செய்யப்படும்.
3. மின் நூல்கள், மின்னிதழ்கள் ஆகியவற்றை வாசிக்க வாய்ப்பு வழங்கப்படும்.

இளங்கலை / இளமறிவியல் தமிழ்

துறையின் வலிமை

1. உரிய காலத்தில் பாடத்திட்டங்கள் அனைத்தும் நடத்தி முடிக்கப்பட்டன.
2. மாணாக்கர் ஏற்கும்படியாகப் பாடப்பொருள்களைத் தயாரித்துப் பேராசிரியர்கள் நடத்தினர்.
3. பெரும்பாலான மாணவர்கள் ஏற்றுக்கொள்ளும்வண்ணம் பேராசிரியர்களின் கற்பிக்கும் முறை இருந்தது.
4. பேராசிரியர்களின் அகமதிப்பீட்டுத் தேர்வின் மதிப்பீடு, மாணாக்கர் ஏற்கும் நிலையில் அமைந்துள்ளது.
5. பல்வேறு வகையான இலக்கிய, இலக்கண மேற்கோள்களுடன் வகுப்புகள் இருந்தன.
6. மாணாக்கரின் தனித்திறமைகளை ஊக்குவிக்கும் வகையில் கற்பித்தல் அமைந்தது..
7. கற்றலில் பின்தங்கிய மாணாக்கரைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்குத் தனிப்பயிற்சிகள் வழங்கப்பட்டன.

8. வகுப்புகளிடையே படைப்புத்திறனை வளர்க்கும் பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.

.

பயிற்சி வழங்குதல்

1. மாணாக்கர் ஒலிப்பு, மொழி எழுதும் முறைகளைக் (Modulation) கண்டறிந்து பயிற்சிகளை வழங்குதல்.
2. பல்வேறு துறைசார் கடிதங்களுக்குப் பயிற்சியளித்தல்.
3. தன்விவரக்குறிப்பு தயாரிக்கப் பயிற்சி வழங்குதல்.

முதுகலைத்தமிழ்
துறையின் வலிமை

1. பாடத்திட்டங்கள் உரிய காலங்களில் முடிக்கப்படுகின்றன.
2. பேராசிரியர்களின் கற்பிக்கும் முறைகள் ஏற்கும்படி இருந்தன.
3. கற்பித்தல் அணுகுமுறை மாணாக்கர் ஏற்கும்வண்ணம் இருந்தது.
4. போட்டித் தேர்வுகளுக்கான வழிமுறைகள் (Competitive Exams) - தமிழ்த்துறை மட்டுமல்லாது, பிற துறை மாணாக்கருக்கும் வழிகாட்டும்படியான பயிற்சிகள் வழங்கப்படுகின்றன.
5. ஆசிரியர் தகுதித் தேர்வுக்கான பயிற்சிகள் (NET, SET, TET) அளிக்கப்படுகின்றன; மாணாக்கர் தேர்ச்சியடைந்துள்ளனர்.
6. வேலை வாய்ப்புக்குரிய பாடத்திட்டங்கள் கற்பிக்கப்படுகின்றன.
7. இராஜீவ்காந்தி நிதியுதவித்திட்டத்தின்கீழ்ப் பயிற்சிகள் அளிக்கப்படுகின்றன.
8. தொல்லியல் பயிற்சிகள் (கல்வெட்டுப் படியெடுத்தல், ஓலைச்சுவடி வாசித்தல்) வழங்கப்படுகின்றன.
9. அகமதிப்பீட்டுத் தேர்வுகள் உரிய நேரத்தில் வைக்கப்பட்டு, மாணாக்கர் ஏற்கும்படியாக மதிப்பெண்கள் வழங்கப்படுகின்றன. மனநிறைவளிக்கும்வகையில் மதிப்பீடு அமைந்துள்ளது.
10. பிற துறை சார்ந்த தகவல்களும் கற்பித்தலில் வழங்கப்படுகின்றன.
11. பாடத்திட்டத்திலேயே (வகுப்பறையில்) ஆய்வுநெறிமுறைகள் கற்பிக்கப்பட்டு, ஆய்வுக்கட்டுரை எழுத வாய்ப்பளிக்கப்படுகின்றது.

பயிற்சி வழங்குதல்

1. கற்றலில் பின்தங்கிய மாணாக்கரைக் கண்டறிந்து அவர்களுக்குத் தனிப்பயிற்சிகள் வழங்கப்படல்.
2. கணினி, இணைய வசதிகளை வழங்கல்.
3. துறைக்கென்று தனி நூலகம் தேவைப்படுகின்றது.